

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Православная
гимназия в честь Казанской иконы
Божьей Матери»

иерей Константин Глухарев

**КОПИЯ
ВЕРНА**

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия в честь Казанской иконы
Божьей Матери» за 2023 год**

Нижевартовск, 2023

Оглавление	2
Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	3
III. Оценка системы управления организацией	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
V. Оценка организации учебного процесса	15
VI. Оценка востребованности выпускников	15
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
IX. Оценка материально-технической базы	21
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
XI. Выводы и задачи на 2024 год	26

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»
Руководитель	Глухарев Константин Сергеевич
Адрес организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, 12
Телефон, факс	8-(3466)-43-70-11 (приемная/факс) 8-(3466)-43-06-40 (вахта)
Адрес электронной почты	gimnaziya_nv@pravmail.ru
Учредитель	Ханты-Мансийская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Адрес: Российская Федерация, 628012, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д.17. http://ugraeparhia.ru ugra.eparhia@gmail.com
Дата создания	дата создания – 28 июля 1999 г.
Лицензия	20.02.2016 г, 86 ЛО1 №0001794
Свидетельство государственной аккредитации	21.06.2016 г, № 1210, 86 АО1 №0000480

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» (далее – Гимназия) располагается по адресу ул. Дружбы Народов, 12. Гимназия не имеет структурных подразделений и филиалов. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – в дали от Гимназии, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация Стандарта православного компонента. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

- **1 класс** – 33 учебные недели (165 учебных дней)
- **2 – 4 классы** – 34 учебные недели (170 учебных дней)
- **5 - 9 классы** – 34 учебных недели (170 учебных дней)

Продолжительность каникул не менее 35 календарных дней в 1 – классе, 30 календарных дней – во 2-9 классах, не менее 8 недель летом.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-9 классах. Обучение осуществлялось в одну смену. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в гимназической столовой. Начало занятий 1-9 классов – 8:20. Окончание уроков 14.40. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует

нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной программе.

Анализ выполнения учебных планов

Учебный план 1–4 классов выполнен в полном объеме с соблюдением нормативных сроков освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов выполнен в полном объеме с соблюдением нормативных сроков освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)).

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

10–11 классы отсутствуют. Планы всех уровней образования выполнены полностью.

В 9-х классах, в связи с изменением сроков проведения ГИА, были внесены изменения в календарно-тематическое планирование, корректировка была проведена за счет объединения тем. С 01.09.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общегимназическое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает гимназистов, в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по гимназической программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений—например, гимназический театральный кружок;

7) организует для гимназистов, экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с гимназистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023 года в гимназии проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 году в ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. С ними проводилась разъяснительная работа об опасности для здоровья употребления вышеуказанных веществ; по доведению до несовершеннолетних правовых последствий нарушения норм законодательства, были проведены следующие мероприятия: беседа «Знакомство с правилами гимназической жизни»; урок здоровья; соревнования «Быстрее, Выше, Сильнее!»; беседы с духовником гимназии «Отношение христианства к алкоголю, табаку и другим вредным привычкам»; «В здоровом теле, здоровый дух»; «Можно ли оправдывать грех?»; проведены гимназические соревнования по наст. соревнования по пятиборью; провели классный час среди учащихся 8-9 классов «Что выбираешь?», на котором проводилась разъяснительная работа об опасности для здоровья употребления ПАВ, по доведению до несовершеннолетних правовых последствий нарушения норм законодательства. Ведется профилактическая работа с родителями, на родительских собраниях доводится информация о вреде ПАВ, выдаются памятки. На сайте гимназии в разделе Безопасность выложены памятки: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Десять советов как бросить курить», «Как уберечь детей от алкоголизма?», Ответственность детей за правонарушения.

Администрация и педагогический коллектив гимназии в 2023 году ведут работу с учетом общегимназических и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы гимназии, утвержденному директором гимназии, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога.

Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение представителя органов внутренних дел, учреждений здравоохранения для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и вне учебного характера;
- организация вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное работа ведется в течение года

- Умники и умницы

Художественное

- хоровое пение

Спортивная и интеллектуальная работа ведется в течение года.

- Мини футбол;
- Настольный теннис;
- ЮИД.

Духовно – нравственная работа ведется в течение года по следующим предметам:

- Основы православной веры 1- 9 классы.

В гимназии проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации обще гимназических дел:

- уборка школьной территории;
- участие в акциях (акция «Милосердие», акции по БДД);
- участие сбора помощи для ВСО;
- православные праздники;
- спортивные праздники;
- занятость на каникулах;
- участие в конкурсах, проектах;
- участие в школьном театре;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

С учащимися и их родителями (законными представителями), состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся;
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 136 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Для качественного обучения, воспитания и безопасной жизнедеятельности обучающихся в Гимназии созданы структурные подразделения.

Органы управления, действующие в Гимназии

Уровень стратегического управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Гимназии;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;• обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о Гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;• утверждение образовательных программ гимназии;• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;• решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;• принятие решения о выдаче документов об образовании, награждения обучающихся грамотами, медалью «За особые успехи в учении», др.;• принятие решения о выступлении педагогических работников от имени образовательной организации для участия в профессиональных конкурсах и инициативах;• утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность гимназии.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	---

Уровень тактического управления

Наименование органа	Функции
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательной программы в 1-9 классах, • прием в 1 класс, • организация питания 1-9 классов, • расписание учебных занятий в 1-9 классах; • разработка и реализация образовательных программ в 1-9 классах, • обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Гимназии, библиотека, одаренные дети; • прием в 1-8 классы, • государственная итоговая аттестация, выдача аттестатов; • организация воспитательной работы; • организация научно-методической работы, курсов повышения квалификации, аттестация работников, сопровождение педагогической практики студентов, наградная кампания; • обеспечение комплексной безопасности обучения в гимназии; • организация и курирование социально-педагогической работы; • руководство хозяйственной деятельностью, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, обеспечение пожарной безопасности, экология.

Уровень оперативного управления

Наименование органа	Функции

Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • организация общегимназических мероприятий для обучающихся; • информационное взаимодействие, оказание консультативной помощи членам МО; • участие в разработке образовательных программ, программы развития гимназии; • определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • организация промежуточной аттестации, мониторинга освоения обучающимся образовательных программ.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • реализация прав обучающихся на участие в управлении Гимназией, на учет мнения обучающихся при принятии локальных актов; • организация массовых воспитательных, социально-значимых мероприятий и проектов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей естественно – эстетического цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	На конец 2022 - 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	179	150	153
	— начальная школа	87	74	75
	— основная школа	85	76	78
	— средняя школа	7	–	–

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	—	—
	— в основной школе	1	—	—
	— средней школе	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии не изменяется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	13	72%	3	17%	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	14	70%	7	35%	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	16	76%	4	19%	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	43	73%	14	24%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, **окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2022 — 30 %).**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	16	80	1	25	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	11	73	3	20	0	0	0	0	0	0
7	13	13	92,3	6	46	0	0	1	8	0	0	0	0
8	19	19	100	10	53	2	11	0	9	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	98,4	48,7	59	5	6	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, **окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2021 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021 — 13%).**

В 2022 году набор в 10-11 классы не производился.

Результаты ГИА в 2023 году

Все обучающиеся Гимназии были допущены к сдаче ГИА по предметам учебного плана. В таблице приведено сравнение результатов по двум обязательным предметам. Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали **11 обучающихся**.

Обязательные предметы

Экзамен	Год		«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	2021	17 (1 выбыл переезд)	0	0	13	76	3	18	0	0
	2022	11	0	0	3	27	6	55	2	18
	2023	16	0	0	8	50	7	44	1	6
Русский язык	2021	17	0	0	4	24	10	59	3	17
	2022	11	0	0	3	27	6	55	2	18
	2023	16	0	0	1	6	7	44	8	50

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Гаврилова Д.В.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество – 94%, что выше прошлогоднего уровня на 21%. ОГЭ по математике (учитель Тилькиджи Г.В.) обучающиеся написали на достаточном уровне. Успеваемость составила 100%, качество – 50%. В сравнении с предыдущим годом показатель качества снизился на 22%, но остается допустимым. На качество знаний обучающихся повлияла смена учителей математики.

Такой результат прежде всего был достигнут за счет усиленной работы учителей по подготовке к сдаче данных предметов на уроках и во внеурочное время.

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Сдавали всего человек	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
География	Тюрина Т.В.	6	0	0	0	0	3	100	3	100
Английский язык	Чернигова Н.С.	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Биология	Тюрина Т.В.	4	0	0	0	0	4	100	0	0
Химия	Замыко О.В.	1	0	0	0	0	0	0	1	100
История	Литвин О.Д.	3	0	0	1	33	1	33	1	33
Обществознание	Литвин О.Д.	14	0	0	9	64	4	28	1	7
Информатика	Мызникова Е.В.	2	0	0	0	0	2	100	0	0

На ГИА выпускники показали достаточный уровень владения знаниями по сдаваемым предметам.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2022 года гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году школу окончили 16 девятиклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	14	0	7	7	0	0	0	0	0
2021	17	0	8	9	7	5	1	1	0
2022	11	0	4	7	0	0	0	0	0
2023	16	0	6	10	16	0	0	0	0

В 2023 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, увеличилось на 2 (37%).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 25 педагогов, из них 8 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошёл 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).

Качество работы педагогов Гимназии отмечено наградами всех уровней.

Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Уровень награды		
		Федеральный	Региональный	Муниципальный
Глухарев Константин Сергеевич	иерей, директор гимназии		Почетная грамота Тюменской областной Думы, декабрь 2022	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Нижневартовска, ноябрь 2019 г.

Шмакова Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства Просвещения, август 2022 год		Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Нижевартовска, сентябрь, 2021 г. Благодарность Главы города Нижевартовска, ноябрь 2019 г., Почётная грамота Главы Нижевартовского района, Декабрь, 2010 г.
Малиновкина Светлана Алексеевна	Заместитель директора по ВР, учитель технологии			Благодарственное письмо Департамента образования города Ханты-Мансийска, 2019г.

Педагоги гимназии

Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Уровень награды		
		Федеральный	Региональный	Муниципальный
Васильченко Нина Васильевна	Учитель изобразител ьного искусства	Звание «Ветеран труда Российской Федерации», апрель 2016 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, июль 2011 г.	Благодарственное письмо Тюменской областной думы, октябрь 2019 г. Медаль «За церковные заслуги перед Ханты- Мансийской епархией», октябрь 2014 г.	Благодарственное письмо Администрации г. Нижевартовска, сентябрь 2017 г.
Гаврилова Дарья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	-	-	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Нижевартовска, сентябрь, 2021 г.

Денисенко Михаил Артемович	Учитель физической культуры		Благодарность Председателя Тюменской областной Думы, декабрь 2022 год.	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Нижневартовска, ноябрь 2019 г.
Литвин Ольга Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетного работника воспитания и просвещения Российской Федерации», май 2020г.	Благодарность председателя Тюменской областной Думы, 2019 год.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска, 2014 г. Почетная грамота главы города Нижневартовска, 2017 Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска, 2013
Тилькиджи Галина Викторовна	Учитель математики	-	-	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Нижневартовска, сентябрь, 2021 г.
Петрова Раисия Леонидовна	Учитель начальных классов		Благодарственное письмо Председателя Тюменской областной Думы, декабрь 2022 год.	Грамота управления образования администрации муниципального образования города Нижневартовска, 2001 Благодарственное письмо Администрации города Нижневартовска, 2017 г. Благодарность Главы города Нижневартовска, 2019

Рыженко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	-	-	Благодарственное письмо Администрации города Нижневартовска, 2017 г. Благодарственное письмо Департамента Образования города Нижневартовска, 2019
Соснина Марина Владимировна	Педагог- организатор	-	-	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Нижневартовска, сентябрь, 2021 г.
Тюрина Татьяна Валерьевна	Учитель биологии и географии	Благодарность Министерства Просвещения, 2021 год	-	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска, 2017 Благодарность Главы города Нижневартовска, 2019
Шмелева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2006 год Грант Президента Российской Федерации в номинации «Лучший педагог образовательн ого учреждения России», 2009 год	Благодарственное письмо председателя Тюменской областной Думы, 2019 год. Грант Губернатора Ханты - Мансийского округа - Югры в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения ХМАО – Югры», 2008 год Почетная грамота «Лучший педагог(преподавате ль) общеобразовательн ого учреждения Ханты-Мансийского	Почётная грамота Главы города Нижневартовска, 2019 год. Почётная грамота Главы города Нижневартовска, 2017 год Благодарственное письмо главы города Нижневартовска, 2008 год

		<p>Звание «Ветеран труда Российской Федерации», февраль 2007 г.</p> <p>Почетная грамота «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации», 2009 г.</p>	<p>автономного-округа Югры, 2008 г.</p> <p>Грамота от митрополита</p>	
Навильникова Людмила Васильевна	Бухгалтер		Благодарственное письмо председателя Тюменской областной Думы, декабрь 2022 год	

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19101 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1;
- объем учебного фонда — 7102 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7102	2683

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	11999	2652
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1173 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудованы: 23 учебных кабинета; 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

№п/п	Наименование кабинета	Наличие кабинета
1	лаборатория по физике;	каб. № 205
2	лаборатория по химии;	каб. №205
3	лаборатория по биологии;	каб. №206
4	компьютерный класс;	каб. №306
5	столярная мастерская;	отсутствует
6	кабинет технологии для девочек;	каб. №312
7	кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», «Гаврюша» «Лазерный тир»).	отсутствует

На первом этаже - столовая и пищеблок;

На втором этаже здания - актовый зал, медкабинет.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный, кабинет технологии девочек, библиотека;

На территории Гимназии оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле, установлены не стандартизированные спортивные сооружения (стойки для лазания, лестница, турник, рукоход, стойки для волейбольной сетки). Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) от 02.09.2019, приказ №1-у. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планомерно рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии реализуется в сочетании принципов внешней независимой оценки, внутренней оценки, самообследования и самооценки.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

1. Деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, окружного, муниципального и институционального уровней.
2. Гимназия функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В Гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Осуществляется значительная работа по укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (80%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (29%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14%)

— больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Выводы и задачи на 2024 год

ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития гимназии в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный управленческий состав, обновленный кадровый состав гимназии обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
- организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс;
- сохраняются стабильно результаты ГИА, участия в олимпиадах школьников, творческих конкурсах;
- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы гимназии;
- психологический климат гимназии способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
- наблюдается сохранение ученического контингента на всех уровнях образования.

По итогам анализа определены задачи на 2024 год:

- продолжить работу по сохранению доли учащихся переведенных в следующий класс по основной образовательной программе начального общего образования – 100%, основного общего образования, не ниже 95%.
- обеспечить качество обучения на уровне основного и среднего общего образования – не ниже 50%;
- введение ФОП для обучающихся всех уровней образования.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« ____ » _____ 2023 г.

Директор ЧОУ «Православная гимназия
в честь казанской иконы Божьей Матери»

К.С. Глухарев

М.П.