

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 183-у от 31.08.2023 г.  
директор ЧОУ «Православная гимназия  
в честь Казанской иконы Божьей Матери»

\_\_\_\_\_ иерей Константин Глухарев

мнение  
Совета родительского комитета  
УЧТЕНО  
Протокол № 1 от 12.09.2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о посещении обучающихся ЧОУ**  
**«Православная гимназия в честь**  
**Казанской иконы Божьей Матери»**  
**и их семей**

## I. Общие положения

1. «Положение о посещении обучающихся ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей матери» и их семей разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон №120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 года № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05.2020 №730 «О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений», Уставом ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей матери»

## II. Основные понятия

Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

### **III. Цели и задачи**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.
2. Выявление семей группы социального риска, а также обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей (законных представителей) от воспитания, содержания, обучения детей и (или) от защиты их прав и законных интересов. Принятие необходимых мер на основании выявленных фактов. Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.
4. Реализация законодательства Российской Федерации в предупреждении, профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних в рамках полномочий образовательной организации.
5. Оказание содействия родителям (законным представителям) в организации досуговой занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

### **IV. Основания для посещения семей**

1. Систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин, непосещение образовательной организации.
2. Внешний вид обучающегося, обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком.
3. Информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, жестокого обращения, безнадзорности детей и т.д.
4. Выявление признаков побоев у ребенка, иных фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) обучающегося и (или) иных лиц.

5. Постановка обучающегося на персонифицированный внутригимназический учет, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

6. Проведение профилактической работы для оказания социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оставшихся без попечения законных представителей, опекаемых, воспитывающихся в приемных семьях, детей, находящихся в социально-опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, семей обучающихся, проживающих в жилых поселках, СОНТах, детей с ОВЗ.

7. При возникновении чрезвычайной ситуации с обучающимся и невозможности связаться с его родителями (законными представителями), а также в иных нетерпящих отлагательств случаях.

## **V. Процедура посещения**

1. Плановое посещение семей осуществляется в соответствии с планом мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы либо в соответствии с приказом о проведении с обучающимися профилактических мероприятий утвержденными директором образовательной организации.

1.1. О плановом посещении семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) за 1-3 дня до выхода в семью.

2. Посещение семей может быть внеплановым в случае выявления оснований, перечисленных в гл. IV п. 1 – 4 настоящего Положения.

2.1. Внеплановое посещение семей может проводиться без предупреждения родителей (законных представителей).

3. Посещение семей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей) либо одного из родителей (законных представителей), и только с их согласия.

4. Плановое и внеплановое посещение семей могут осуществлять специалисты:

- заместитель директора по социальной (воспитательной) работе;
- социальный педагог;
- педагог психолог;
- классный руководитель;
- иные педагогические работники образовательной организации (в соответствии с пунктом 3 статьи 12 Федерального закона №120-ФЗ).

5. Для посещения семьи может быть создана комиссия, в состав которой могут входить:

- администрация образовательной организации;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классный руководитель;
- иные педагогические работники образовательной организации;
- сотрудники правоохранительных органов (по согласованию).

6. В случаях, если родители (законные представители) препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ специалисты образовательной организации, комиссия не в праве проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты такого посещения фиксируются в акте посещения семьи несовершеннолетнего (приложение 1). О результатах посещения (в случае отказа в посещении) в этот же день специалисты обязаны уведомить заместителя директора по социальной (воспитательной) работе.

7. При посещении семьи составляется акт посещения семьи несовершеннолетнего (приложение 1), при повторном посещении – акт повторного посещения несовершеннолетнего и его семьи (приложение 2).

7.1. При заполнении акта специалист должен обратить внимание на следующее:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;
- жилищно-бытовые условия проживания ребенка: наличие спального места для ребенка, наличие места для приема пищи, для отдыха (игры), для обучения (выполнения уроков); состояние жилого помещения, соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- наличие (отсутствие) обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровья ребенка, его физическому и нравственному развитию.

7.2. По результатам посещения в акте отражается:

- оценка выявленных в ходе посещения обстоятельств и условий в семье;
- вывод о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка, либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- вывод о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

8. В ходе посещения семьи могут быть использованы такие формы получения сведений, как беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями) и другими членами семьи, наблюдение за поведением и детско-родительскими отношениями, а также за взаимоотношениями родителей между собой.

8.1. При необходимости по результатам беседы составляется лист регистрации беседы (приложение 3).

9. При установлении обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии надлежащего попечения над ребенком и (или) опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактов семейного неблагополучия, специалист, осуществляющий посещение семьи обязан:

- в этот же день уведомить заместителя директора по социальной (воспитательной) работе и (или) администрацию образовательной организации;
- в соответствии со статьей 9 Федерального закона №120-ФЗ незамедлительно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:
  - департамент образования администрации города - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
  - муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - УМВД России по г. Нижневартовску1
    - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния. В случае угрозы жизни и здоровью детей по телефону «102», «112». несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
  - управление по опеке и попечительству администрации города;
  - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения, либо орган управления социальной защиты населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
  - департамент по социальной политике администрации города - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи: в организации отдыха, досуга, занятости;
  - уголовно-исполнительную инспекцию - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения

ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

- орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

В порядке, установленном постановлением Правительства ХМАО-Югры от 2 сентября 2009 г. N 232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

**Акт первичного посещения  
несовершеннолетнего и его семьи**

Дата обследования " \_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. г.

Нижевартовск

Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, осуществляющих посещение

---

---

---

---

Адрес проживания, по которому проведено обследование

---

В случае, если адрес регистрации и место жительства не совпадают указать адрес регистрации

---

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства

---

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

---

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

---

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.).

1.2. Отец

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства

---

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

---

(адрес места фактического проживания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

---

---

---

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

---

---

1.3. Родители в зарегистрированном браке: состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

1.4. Семейное окружение. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

**ФИО, год рождения**

**Степень родства с ребенком**

**Проживает постоянно/временно/ не проживает**

**Участвует/ не участвует в воспитании и содержании ребенка**

1.5. Характер взаимоотношений между членами семьи (нужное подчеркнуть)

Есть ли проблемы во взаимоотношениях, напряженная обстановка в семье (нужное подчеркнуть): да/нет

Взаимоотношения нарушены. Неблагоприятный психологический микроклимат, эмоционально-конфликтные отношения. Неудобство, дискомфорт и холодность, семейная атмосфера полна скрытости и недоверия, отношения строятся на долженствовании и подчинении. В семье действует механизм избегания: погружение в работу или в какие-то дела вне дома, общение сведено к минимуму; апатичность, равнодушие к себе и к тому, что их окружает; члены семьи деспотично и грубо подавляют других. Различия семейных ценностей

1.6. Характеристика родителей (занимаются ли они должным образом воспитанием своих детей, личное поведение родителей; их образ жизни, наличие зависимостей, другое указать):

---

---

---

---

---

---

1.7. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

---

---

2. Сведения о ребенке.

---

---

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

---

---

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

---

---

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)

---

---

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательной организации, организаций дополнительного образования; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

---

---

---

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

---

---

---

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

---

---

---

3. Жилищно-бытовые и имущественные условия (визуально)

3.1. Санитарно-гигиеническое состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

---

---

---

3.2. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

---

---

---

3.3. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

---

---

---

4. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей (з.п.) и другим членам семьи

---

---

---

5. Результаты беседы с домочадцами, располагающими данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

---

---

---

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

\_\_\_\_\_ ;

(имеются/отсутствуют)

6.1.

\_\_\_\_\_ ;

6.2.

\_\_\_\_\_ ;

6.3.

\_\_\_\_\_ и

т.д.

7. Обстоятельства, свидетельствующие о нахождении ребенка (семьи) в социально опасном положении

\_\_\_\_\_ ;

(имеются/отсутствуют)

7.1.

\_\_\_\_\_ ;

7.2.

\_\_\_\_\_ ;

7.3.

и т.д.

8. Дополнительные данные обследования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Выводы.

9.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

9.2. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психологопедагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.3. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи, данные рекомендации и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

С актом посещения ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**АКТ**  
**посещения семьи несовершеннолетнего**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_

Адрес проживания (по которому проводилось обследование)

\_\_\_\_\_

Состав комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обследование проводилось в присутствии:

\_\_\_\_\_

Основание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обследованием установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_ человек  
Ф.И.О, год рождения, род деятельности, контактные телефоны:

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

Краткое описание состояния жилого помещения:

Наличие необходимой мебели для проживания несовершеннолетнего:

Выявленные проблемы:

Рекомендации комиссии и предлагаемые меры, которые необходимо принять  
для обеспечения безопасности или создания нормальных условий для  
постоянного проживания:

Обследование произвели:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

С актом обследования условий жизни ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г

**Лист регистрации беседы**

---

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения, иная значимая информация)

---

–  
Дата:

Фамилия, имя, отчество присутствующих:

Тема беседы:

Описание ситуации:

Рекомендации:

Беседу проводил:

Ознакомлен (-а) \_\_\_\_\_